

**CONCORSO DOCENTI D.G.P. N. 269 DEL 04/03/2016**  
**CLASSE DI CONCORSO A022 ITALIANO STORIA GEOGRAFIA**  
**NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Commissione istituita con D.G.P. n. 590 del 18/04/2016

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q5</b>	<b>Q6</b>
<b>Pertinenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aderenza alla consegna</li> <li>- Pertinenza all'argomento proposto</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<p><b>1</b> – L'elaborato è pienamente pertinente all'argomento ed è aderente alla consegna.</p> <p><b>0,5</b> - L'elaborato è parzialmente pertinente all'argomento e aderente alla consegna.</p> <p><b>0</b> - L'elaborato non è pertinente all'argomento / Elaborato non svolto.</p>						
<b>Completezza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo di un testo completo, coerente, efficace e organico</li> <li>- Trattazione adeguata per la classe e il livello degli alunni</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<p><b>2</b> - L'elaborato è sviluppato in modo completo, coerente, efficace e organico ed è adeguato al livello della classe e degli alunni.</p> <p><b>1,5</b> – L'elaborato è sviluppato in modo sostanzialmente completo ed efficace e adeguato.</p> <p><b>1</b> - L'elaborato è sviluppato in modo solo parzialmente completo e organico e non è del tutto adeguato al livello della classe e degli alunni..</p> <p><b>0,5</b> - L'elaborato è carente in alcune parti e denota una conoscenza limitata dell'argomento. Non è adeguato al livello della classe e degli alunni.</p> <p><b>0</b> - Elaborato non svolto.</p>						
<b>Completezza – Q6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo del testo in modo coerente, efficace, organico</li> <li>- Conoscenze specifiche nell'affrontare il tema proposto</li> </ul>						<b>1,5 – Q6</b>
	<p><b>1,5</b> - L'elaborato è ricco di contenuti ed è sviluppato in modo coerente, efficace e organico.</p> <p><b>1</b> – L'elaborato è sviluppato in modo sostanzialmente completo ed efficace.</p> <p><b>0,5</b> - L'elaborato è carente e denota una conoscenza limitata dell'argomento</p> <p><b>0</b> - Elaborato non svolto</p>						

<b>Correttezza linguistica</b>	- Uso corretto delle strutture morfo-sintattiche, ortografiche e lessicali e del lessico specifico. - Chiarezza espositiva	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>2</b> - L'elaborato è pienamente corretto, efficace sul piano lessicale ed esposto in modo chiaro. <b>1,5</b> - L'elaborato è sostanzialmente corretto e chiaro. <b>1</b> - L'elaborato evidenzia talune scorrettezze sul piano morfo-sintattico e/o ortografico e risulta non sempre chiaro <b>0,5</b> - L'elaborato non è corretto, evidenzia una scarsa chiarezza espositiva e/o incertezze lessicali. <b>0</b> - L'elaborato presenta gravi scorrettezze ortografiche, morfo-sintattiche e lessicali / Elaborato non svolto							
<b>Originalità</b>	- Originalità e innovazione metodologica	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
	<b>0,5</b> - L'elaborato presenta elementi di originalità e/o innovazione metodologica <b>0</b> - Non sono presenti elementi di originalità / Elaborato non svolto							
<b>Originalità – Q6</b>	- Originalità e innovazione metodologica - Capacità critica e argomentativa						<b>1 – Q6</b>	
	<b>1</b> - L'elaborato presenta elementi di originalità e/o innovazione metodologica e denota capacità critica e argomentativa. <b>0,5</b> - L'elaborato presenta qualche elemento di originalità e/o innovazione metodologica <b>0</b> - Non sono presenti elementi di originalità / Elaborato non svolto							
	<b>Totale (max)</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	
<b>TOTALE (max) 33/40</b>								

<b>Quesiti in lingua straniera</b>		<b>Punti max</b>
<b>Q7</b>	DOMANDA A	0,7
	DOMANDA B	0,7
	DOMANDA C	0,7
	DOMANDA D	0,7
	DOMANDA E	0,7
<b>Q8</b>	DOMANDA A	0,7
	DOMANDA B	0,7
	DOMANDA C	0,7
	DOMANDA D	0,7
	DOMANDA E	0,7
	<b>TOTALE (max)</b>	<b>7/40</b>

La Presidente della Commissione  
- Dott.ssa Beatrice de Gerloni -